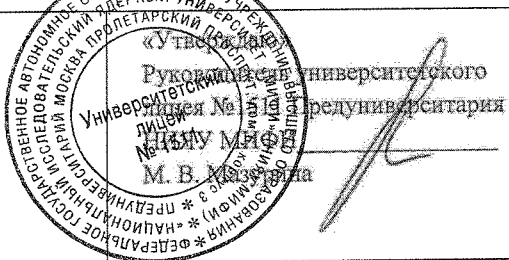


Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Университетский лицей №1511

Предуниверситария НИЯУ МИФИ

<p>«Принято» Протокол заседания Педагогического совета от <u>27.08.2020г.</u> № <u>1</u></p>	
--	--

Положение

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся университетского лицея №1511 Предуниверситария (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в лицее, их перевод в следующий класс.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество результатов

освоения основных образовательных программ» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором они обучаются.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в школе осуществляются в соответствии с требованиями п. 10.8. СанПиН 2.4.2.2821-10: в течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

1.8. Фиксация результатов текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Также возможна фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результатов освоения образовательных программ.

1.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

1.10. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации фиксируются в документах (электронных журналах/дневниках и иных установленных документах).

1.11. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Цели текущего контроля успеваемости заключаются в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования на протяжении учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;
- контроле и оценке уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных основными образовательными программами соответствующего уровня;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- проведении обучающимися самооценки и предупреждении неуспешности.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Различным формам текущего контроля успеваемости обучающихся соответствуют различные веса отметок (**Приложение №1**)

2.4. За устный ответ и другие виды работы обучающегося на уроке отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал. За письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный журнал в течение 7 рабочих дней со дня написания работы (в 8 – 11-х классах за сочинения и изложения - в течение 10 рабочих дней, за тематическое домашнее задание до 21 календарного дня).

2.4.1. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.4.2. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.4.3. В случае отсутствия обучающегося на уроке в день проведения контрольной работы (диктанта), зачета, практической или лабораторной работы и т.д. пропущенная работа выполняется обучающимся во время дополнительных занятий по предмету или на другом уроке, на котором присутствует обучающийся. При этом оценка за выполненную работу выставляется в электронный журнал на день проведения работы в соответствии с календарно-тематическим планированием рядом с отметкой об отсутствии обучающегося. Учителем-предметником в тетради делается запись: «Оценка за работу выставлена на [дата в электронном журнале]».

Оценка «2» не может быть выставлена обучающемуся после отсутствия по болезни и за письменную работу, если данная работа проводится в первый день выхода учащегося после болезни.

2.4.4. В случае несогласия с текущей отметкой за письменную работу родители (законные представители) обучающегося имеют право обратиться к заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе, который обязан в установленный законом срок (не позднее, чем через месяц) дать письменный ответ. В случае конфликта между родителями (законными представителями) и учителями по поводу объективности выставленной оценки создается независимая комиссия специалистов-предметников, которая проверяет знания обучающихся в недельный срок с момента подачи заявления и выставляет соответствующую оценку.

2.4.5. Руководитель лицея издает распоряжение о создании комиссии по проверке объективности выставленной текущей отметки за письменную работу. В состав комиссии входят: заместитель руководителя, два учителя, в том числе учитель, выставивший оспариваемую отметку. Комиссия в присутствии родителей (законных представителей) проводит проверку объективности выставленной текущей отметки за письменную работу и принимает решение о ее изменении (оставлении без изменения).

2.4.6. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 2/3 учебного времени, отметка за триместр/полугодие по усмотрению администрации выставляется на основании результатов текущего контроля, который может осуществляться в дистанционном режиме.

2.5. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения электронного журнала/дневника с записью комментариев. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся могут прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах

текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, целью которой является определение степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.1.1. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю образовательной программы по **итогам триместра, полугодия, года.**

3.1.2. Промежуточная аттестация может проводиться в **качестве отдельной процедуры**, ее результаты учитываются при выставлении отметок за триместр, полугодие.

3.1.3. Промежуточная аттестация в **качестве отдельной процедуры** проводится учителями или по инициативе администрации в виде **входного, итогового контроля** с целью:

- оценки готовности к изучению отдельных предметов, курсов, дисциплин, модулей образовательной программы (**входной**),
- проверки уровня усвоения отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины, модуля образовательной программы,
- проверки уровня усвоения всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, модуля образовательной программы (**итоговый**).

3.2. Промежуточную аттестацию в лицее в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

3.3.1. **Уровни основного и среднего общего образования. (Приложение 3)**

3.4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в качестве **отдельной процедуры**:

3.4.1. Промежуточная аттестация обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС может проводиться в форме **входной** (стартовой) диагностики, которая представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на определенном уровне образования. Такая диагностика обязательно проводится администрацией в начале года и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом

оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знакосимволическими средствами, логическими операциями.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

3.4.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в виде **итогового** контроля 1-2 раза в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.4.3. Промежуточная аттестация обучающихся уровня основного и среднего общего образования в качестве отдельной процедуры может проводиться в форме **зачетных недель**. Состав предметов и параллели, выходящие на зачетную неделю, сроки ее проведения, состав комиссий определяет администрация школы. **Приложение № 2.**

3.4.4. Промежуточная аттестация обучающихся в качестве **отдельной процедуры** проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем лица, по объективным причинам в расписание возможно внесение изменений;

- аттестационной комиссией, в количестве не менее 2-х человек, в состав которой могут входить представители администрации лица, учитель - предметник данного класса и ассистент из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом руководителя лица;

- по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными руководителем лица не менее чем за 2 недели до аттестации.

3.4.5. Промежуточная аттестация указывается в рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

3.5. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые отдельным графиком.

3.6. Информация о проведении промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за один месяц до проведения мероприятия.

3.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся в качестве отдельной процедуры учитываются при выставлении отметок по итогам триместра/полугодия.

3.8. При определении результатов промежуточной аттестации за триместр/полугодие/год могут учитываться образовательные достижения обучающихся:

- результаты участия (победители и призеры) во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный и всероссийский этапы), Московской олимпиаде школьников, значимых мероприятиях системы Департамента города Москвы, Московском городском конкурсе проектных и исследовательских работ (муниципальный, региональный этапы), Международных олимпиадах и конкурсах,

- результаты участия (победители и призеры) в региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и др., полученные вне школы (в т.ч. в системе дополнительного образования).

Решение о зачете данных результатов принимается малым педагогическим советом по каждому обучающемуся отдельно по представлению учителя – предметника или

классного руководителя и при наличии документов, подтверждающих победу или призерство. Данные образовательные достижения обучающихся учитываются при определении результатов промежуточной аттестации по учебному предмету, по которому проводились конкурсные мероприятия. Если конкурс (олимпиада) носили метапредметный или межпредметный характер, малый педсовет с учетом пожелания обучающегося определяет учебный предмет (или предметы), по которому будут учтены результаты.

3.9. По итогам триместра/полугодия, года выставляются отметки по всем предметам учебного плана.

3.10.1. Для объективной аттестации обучающихся по итогам **триместра** необходимо:

- не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету,
- не менее 5 отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету,
- не менее 9 отметок при трех - четырехчасовой недельной учебной нагрузке по предмету,
- не менее 11 отметок при учебной нагрузке пять и более часов в неделю.

3.10.2. Для объективной аттестации обучающихся по итогам **полугодия** необходимо:

- не менее 5 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету,
- не менее 7 отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету,
- не менее 9 отметок при трех - четырехчасовой недельной учебной нагрузке по предмету,
- не менее 11 отметок при учебной нагрузке пять и более часов в неделю.

3.12. Триместровая/полугодовая отметка выставляется обучающимся на основе средневзвешенной оценки за триместр/полугодие с учетом веса отметок контроля (**Приложение №1**)

3.13. Средневзвешенная отметка рассчитывается в электронном журнале автоматически.

3.14. Годовая отметка обучающимся 8-х, 10 - 11-х классов выставляется как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных обучающимся в учебные периоды (триместры, полугодия), с учётом качества знаний по предмету в течение года, если не оговорено в Приложении № 1.

3.15. Итоговая отметка обучающимся 9-х классов по предметам, вынесенным на государственную итоговую аттестацию, выставляется с учетом отметки, полученной на ОГЭ. По остальным предметам учебного плана выставляется как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных обучающимся в учебные периоды, с учётом качества знаний по предмету в течение года либо по нормативным документам при их наличии.

3.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронного журнала/дневника, так и по запросу родителей (законных представителей). По их запросу педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся могут прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью и проставляются в ЭЖ как АЗ.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Условный перевод в следующий класс - это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися

5.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

5.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам предыдущего учебного года в сроки, установленные графиком ликвидации академической задолженности.

5.1.2. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;

- получать консультации по учебным предметам, курсам;

- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

- получать помощь педагога-психолога.

5.1.3. Общеобразовательная организация для проведения промежуточной аттестации обучающихся во второй раз обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности в формате, соответствующем образованию АЗ;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;

- создать комиссию для проведения промежуточной аттестации.

5.1.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года.

5.2. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в лицее создается соответствующая аттестационная комиссия в количестве не менее 2-х человек, в состав которой могут входить представители администрации лицея, учитель - предметник

данного класса и ассистент из числа педагогов, состав комиссии утверждается руководителем лицея.

5.3. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу.

8. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

8.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации лицея.

8.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов и указанных в п. 8.1. представительных органов.

8.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения и утверждаются руководителем лицея.

8.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

Приложение № 1 к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Наименование формы контроля	Краткое обозначение	Ал	Гео	Доп	Фи	Ин	Ру	Ли	Хи	Анг	Ист,	Геог	Эи	Э	Физ-
		г	м	Гл	з	ф	с	т	м	л	Общ	р	П	Ф	ра
		вес отметки, в зависимости от предмета													
Административная контрольная работа	акр	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3
Аудирование	ауд									2					
Бонус от учителя (например, за олимпиаду...)	уч3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3		3
Бонус от учителя (например, за олимпиаду...)	уч1	1	1		1									1	
Бонус от учителя (например, за олимпиаду...)	уч2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2		2
Входной контроль	вх	2	2		1		2	2				2	2		
Географическая номенклатура	гн											2			
Говорение	гов						2			2					
Диагностическая работа	диа	2	2		2	2	2		2	2					
Диктант	дик	1	1	1	1		2		1	2			1		
Домашнее задание	дз	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1		
Зачет с оценкой	зач	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Изложение	изл						2								
Индивидуальный ответ	ио	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
Итоговый зачет	итз	5	5												
Коллоквиум	клк		3		3				3						
Контроль грамматических навыков	гр									2					
Контроль лексических навыков	лек									2					
Контроль навыков чтения	чт									2					
Контрольная работа	кр	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
Контрольный диктант	кд						3								

Контрольный опрос	ко	2	2		2				1		1	1	1		
Контрольный опрос	ко1	1	1		1										
Контурные карты	кон										2				
Лабораторная работа	лр				2				2					1	
Личное письмо	лп									2					
Математический диктант	мд	1	1	1											
Пересказ	пер									1					
Поточная контрольная работа	пкр	4	4		3										
Практическая работа	пр					1			1						
Презентация	прз				2			2		2	2	2	2		
Проверочная работа	прр						2	2	2		2	2	2		
Проектная работа	проект	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Работа на уроке	рну				1		1	1							1
Реферат	р									2					
Самостоятельная работа	ср	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	1		
Самостоятельная работа (пятиминутка)	ср5	1	1	1	1		1	1	1	1					
Сочинение	соч						2	3							
Тематическое домашнее задание	тдз	3	3		3										
Тест	тст				1		2	2	2	3	1	1	1		
Тренировочная работа	тр	2	2		2		2	2	2	2					
Химический диктант	хд								1						
Чтение наизусть	стх							1							
Экономический диктант	эд												1		
Эссе	эсс				1					3					
Наименование формы контроля	Краткое обозначение	Ал г	Гео м	ДопГ л	Фи з	Ин ф	Ру с	Ли т	Хи м	Анг л	Ист, Общ	Геог р	Эи П	Э Ф	Физ- ра

Вычисление четвертной/триместровой/ полугодовой отметки*

Средневзвешенная отметка за четверть рассчитывается по следующей формуле:

$(\sum \text{оценка} * \text{вес} * \text{количество}) / \sum \text{весов всех оценок}$.

(Например, $(5 * 1 * 5 + 4 * 2 * 2) / (5 * 1 + 2 * 2) = 4,56$).

*отметка по алгебре и геометрии 10-11 класс рассчитывается в случае отметок за поточные контрольные работы (ПКР) не ниже удовлетворительно, в противном случае в графу ЭЖ проставляется АЗ; все ПКР обязательны для написания.

отметка по алгебре и геометрии 8-9 класс считается неудовлетворительной в случае неудовлетворительных отметок за все контрольные работы весом 3-4 за триместр, в графу ЭЖ проставляется АЗ.

Отметка вычисляется и выставляется в ЭЖ после ликвидации АЗ. При неудовлетворительных результатах ликвидации АЗ отметка считается неудовлетворительной.

Вычисление годовой отметки**

Средневзвешенная отметка за год рассчитывается по следующей формуле:

$\sum \text{средневзвешенных отметок за все четверти} / 4$

или

$\sum \text{средневзвешенных отметок за все триместры} / 3$

или

$\sum \text{средневзвешенных отметок за все полугодия} / 2$.

Вычисление годовой отметки при наличии промежуточной аттестации как отдельной процедуры**

Средневзвешенная отметка за год рассчитывается по следующей формуле:

$\sum (\text{средневзвешенных отметок за все четверти и отметки за промежуточную аттестацию}) / 5$

или

$\sum (\text{средневзвешенных отметок за все триместры и отметки за промежуточную аттестацию}) / 4$

или

$\sum (\text{средневзвешенных отметок за все полугодия и отметки за промежуточную аттестацию}) / 3$.

**годовая отметка по предмету рассчитывается в случае наличия отметок за четверть /триместр /полугодие. При наличии АЗ отметка вычисляется и выставляется в ЭЖ по результатам ликвидации АЗ.

Шкала соответствия средневзвешенной отметки и четвертной/триместровой /полугодовой или годовой отметки в ЭЖ

Средневзвешенная отметка	Четвертная/ триместровая (полугодовая), годовая отметка
До 2,51)	2***

[2,51-3,51)	3
[3,51-4,51)	4
[4,51-5]	5

***неудовлетворительная отметка проставляется в ЭЖ как АЗ и выставляется в ЭЖ по результатам ликвидации АЗ

Выставление оценок по математике за полугодие/триместр

Оценка по математике за полугодие/триместр выставляется в зависимости от оценок по алгебре и геометрии по следующим правилам:

Оценка по алгебре	Оценка по геометрии	Оценка по математике
2	2	2
3	2	2
2	3	2
АЗ	Не важно	АЗ
Не важно	АЗ	АЗ
3	3	3
2	4	3
4	2	3
3	4	по средневзвешенному текущих оценок
4	3	по средневзвешенному текущих оценок
3	5	4
5	3	4
4	4	4
4	5	по средневзвешенному текущих оценок
5	4	по средневзвешенному текущих оценок
5	5	5

Выставление годовой оценки по математике

Положительная годовая оценка по математике не может быть выставлена в следующих случаях:

1. Наличие у учащегося академической задолженности хотя бы в одном из полугодий/триместров по любому из двух предметов (алгебра/геометрия)
 2. Неудовлетворительная оценка за переводной экзамен по алгебре, или отсутствие на этом экзамене
 3. Неудовлетворительная оценка за итоговый зачёт по геометрии в 10 классе или отсутствие на этом зачёте
 4. Годовая оценка 2 по одному из предметов алгебра/геометрия.
- В случае невозможности выставления положительной оценки за год в электронный журнал выставляется АЗ. Порядок ликвидации АЗ определяется для каждого учащегося индивидуально.

Приложение № 2 к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

На годовую промежуточную аттестацию 8-х классов выносятся:

Предмет	Форма проведения	Краткое обознач.	Сроки проведения
Алгебра	Письменный экзамен	ПрА	Зачетная неделя (май)
Физика		ПрА	Зачетная неделя (май)
Русский язык	Тестовое задание	ПрА	Апрель

На годовую промежуточную аттестацию 10-х классов выносятся:

Предмет	Форма проведения	Краткое обознач.	Сроки проведения
Геометрия	Письменный зачет	ПрА	Апрель
Русский язык	Письменная работа. Тестовая часть ЕГЭ	ПрА	Апрель
Литература	Экзаменационное сочинение	ПрА	Середина мая
Алгебра	Письменный экзамен (май)	ПрА	Зачетная неделя (май)
Физика		ПрА	Зачетная неделя (май)
Экспериментальная физика (классы физико-математического профиля с углубленным изучением экспериментальной физики)	Устный экзамен	ПрА	Зачетная неделя (май)
Информатика (IT классы)	Письменный экзамен	ПрА	Зачетная неделя (май)
Химия (классы физико-математического профиля с углубленным изучением химии)	Письменная работа	ПрА	Зачетная неделя (май)

Приложение № 3 к Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Русский язык:

итоговая контрольная работа (диктант)/итоговое тестирование/итоговый зачет

Литература:

итоговая контрольная работа/итоговое тестирование/итоговый зачет

Иностранный язык:

итоговая контрольная работа по 4 видам деятельности

итоговая контрольная работа по 2 видам деятельности (второй иностранный язык)

/итоговый зачет

Математика, алгебра, геометрия:

итоговая контрольная работа/ итоговый зачет

История и обществознание, экономика, право:

итоговое тестирование/ итоговый зачет

Информатика:

итоговое тестирование/ итоговый зачет

География:

итоговое тестирование/ итоговый зачет

Биология:

итоговое тестирование/ итоговый зачет

Химия:

итоговая контрольная работа/ итоговое тестирование/ итоговый зачет

Физика:

итоговая контрольная работа/ итоговое тестирование/ итоговый зачет.

Основы безопасности жизнедеятельности:

итоговое тестирование/ итоговый зачет.

Физическая культура:

итоговый зачет.

Индивидуальный проект:

итоговая защита проекта.