

**Описание основной образовательной программы основного общего образования
университетского лицея № 1511
Предуниверситария НИЯУ МИФИ**

1. Полное наименование образовательной программы с указанием уровня образования, вида программы.

Основная образовательная программа основного общего образования университетского лицея №1511 Предуниверситария НИЯУ МИФИ.

2. Нормативная основа разработки программы.

В своей деятельности университетский лицей № 1511 Предуниверситария НИЯУ МИФИ руководствуется:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
- Уставом НИЯУ МИФИ;
- Положением о Предуниверситарии;
- Положением об университетском лицее
- № 566-ПП от 28.08.2013 «О проведении в городе Москве пилотного проекта по организации профильного обучения в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории города Москвы»

Образовательная программа разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ 17.12.2010 № 1897, в действующей редакции);
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (в действующей редакции) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- с учётом анализа образовательных запросов участников образовательного процесса.

3. Срок реализации образовательной программы.

В университетском лицее № 1511 набор обучающихся осуществляется с 8 класса. Таким образом срок реализации ООП ООО – 2 года: 8-9 класс.

4. Дата утверждения.

ООП ООО одобрена педагогическим советом университетского лицея № 1511 Предуниверситария НИЯУ МИФИ 25.08.2020 г., утверждена проректором НИЯУ МИФИ Е.Б. Весной 27.08.2020 г.

5. Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа.

Университетский лицей № 1511 предоставляет востребованные детьми и социумом конкурентноспособные образовательные услуги по предпрофильной и профильной физико-математической и инженерно-технической подготовке обучающихся. На протяжении всех лет существования лицей обеспечивает стабильно высокое качество образования.

В университетском лицее образовательная деятельность осуществляется с обучающимися, прошедшими *конкурсный отбор* по профильным дисциплинам

Лицей проводит обучение 8-9 классов по направлениям:

6. Основные цели и задачи реализации программы.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

**Описание основной образовательной программы основного общего образования
университетского лицея № 1511
Предуниверситария НИЯУ МИФИ**

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала лицея, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие лицея при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

**Описание основной образовательной программы основного общего образования
университетского лицея № 1511
Предуниверситария НИЯУ МИФИ**

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

7. Основные требования к результатам освоения ООП ООО.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от учащихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе **уровневого подхода**: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Это относится и к выбору дальнейшей образовательной траектории, в т.ч. поступление на следующий уровень образования Предуниверситария НИЯУ МИФИ. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

**8. Ожидаемый образ (модель) выпускника университетского лицея № 1511
Предуниверситария НИЯУ МИФИ**

Основой конструирования образовательного процесса выступает образ выпускника Университетского лицея Предуниверситария НИЯУ МИФИ. Этот образ играет роль ориентира при проектировании различных сторон образовательного процесса.

Модель выпускника - это модель желаемого результата образования, это ответ на вопрос какую личность мы хотим воспитать, каких результатов добиться.

Ценностный потенциал:

- восприятие человеческой жизни как главной ценности; уважение и защита прав человека и его основных свобод;
- осмысление понятий: честь, долг, ответственность, гражданственность, отечество;

**Описание основной образовательной программы основного общего образования
университетского лицея № 1511
Предуниверситария НИЯУ МИФИ**

- социальная активность;
- стремление к здоровому образу жизни;

Коммуникативный потенциал:

- умение устанавливать конструктивные отношения с другими людьми, не основанные на подавлении;
- умение самостоятельно принимать решения и осознавать меру ответственности за них;
- умение использовать механизмы защиты прав человека;

Познавательный потенциал (когнитивный):

- знания, умения, навыки, соответствующие образовательным стандартам специализированных классов;
- навыки аналитического мышления;
- способность к активной умственной деятельности;
- подготовка к вузовским формам учебной и научной деятельности;
- владение информатикой и информационными технологиями

Творческий потенциал (креативный):

- творческое мышление;
- способность к самоопределению и самореализации;
- разносторонние интересы

9. Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации основной образовательной программы.

Основные формы организации образовательного процесса:

- классно-урочная;
- лекционно-семинарская;
- лабораторно- практическая;
- конференции;
- учебные экскурсии;
- факультативы;
- групповые и индивидуальные консультации.

Организация образовательного процесса регулируется учебным расписанием и предусматривает чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы.

С целью наибольшей индивидуализации обучения во всех параллелях предусмотрена наполняемость классов до 16 человек. На такие предметы, как русский язык, литература, история, география, биология, обществознание, ОБЖ, физкультура, происходит объединение двух классов.. Для снижения нагрузки на ученика при выполнении домашних заданий уроки проводятся парами (двоенные уроки). После двух пар занятий – обеденный перерыв продолжительностью 45 минут.

**Описание основной образовательной программы основного общего образования
университетского лицея № 1511
Предуниверситария НИЯУ МИФИ**

10. Краткая информация о системе оценивания результатов освоения основной образовательной программы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО включает описание организации и содержания государственной (итоговой) аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Эффективность функционирования системы оценивания результатов ежегодно подтверждается результатами ОГЭ и результатами независимых вступительных испытаний на следующий уровень образования Предуниверситария НИЯУ МИФИ. Высокие достижения в обеспечении преемственности между уровнями образования подтверждаются у выпускников в дальнейшем результатами ЕГЭ и другой независимой аналитикой. Согласно ООО «РАЭКС-Аналитика» лицей в составе Предуниверситария НИЯУ МИФИ в 2020 году занял по России 4 место в Рейтинге школ, готовящих абитуриентов для лучших вузов технического профиля https://raex-a.ru/rankings/school_tech/2021