

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Университетский лицей № 1523 Предуниверситария

Утверждаю
Руководитель Университетского лицея №
1523 _____ А.Б.Пастухов
_____ 2020г.



**Рабочая программа
по учебному предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

8 класс

Согласовано
Зав.кафедрой русского языка и литературы
Г.В.Лялина Г.В.Лялина
«28» 08 2020г.

Москва

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)), Примерной программой основного общего образования по русскому языку и Рабочей программой по русскому языку к предметной линии учебников для 5 – 9 классов общеобразовательной школы авторов Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2013). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства. Принцип построения программы линейный.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение русского языка в 8 классе составляет 102 часа в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в 8 классе

В результате изучения предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования выпускник научится:

- опознавать основные изученные в 8 классе языковые явления, речеведческие понятия;
- применять пунктуационные правила в письменной речи, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;
- находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами;
- ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях;
- ставить тире в нужных случаях между подлежащими и сказуемыми;
- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых односоставных и двусоставных предложений, предложений с прямой речью;
- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложнённые однородными и обособленными членами, вводными словами и предложениями, обращениями;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала;
- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами;
- находить пунктограммы в простом предложении и обосновывать постановку соответствующих знаков препинания с помощью изученных в 8 классе пунктограмм, правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях;
- определять тип и стиль речи;

- подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников;
- писать сочинения-описания, сочинения-рассуждения на морально-этические темы;
- совершенствовать сочинения и изложения в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять языковые ошибки;
- уметь просто и выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

Содержание тем учебного предмета

Общие сведения о языке.

Роль и место русского языка в современном мире, в жизни современного общества, государства.

Повторение изученного в 5 – 7 классах.

Языковая система. Основные единицы русского языка. Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. Простые и сложные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания. Соблюдение основных орфографических норм. Буквы Н, НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Повторение изученного в 5-7 кл. о тексте как речевом произведении. Овладение умениями адекватно передавать содержание прослушанного или прочитанного текста с заданной степенью свернутости. Соблюдение основных орфографических норм. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.

Синтаксис. Пунктуация.

Синтаксис как раздел грамматики. Связь синтаксиса и морфологии. Основные единицы синтаксиса. Коммуникативные и номинативные единицы. Текст как единица синтаксиса. Основные признаки текста: смысловая и композиционная цельность, связность текста, коммуникативная установка, основная мысль, микротема. Предложение как основная единица синтаксиса. Коммуникативная функция предложения. Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц.

Словосочетание.

Словосочетание как единица синтаксиса. Номинативная функция словосочетания. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Подчинительная связь: согласование, управление, примыкание. Синтаксический разбор словосочетания. Нормы сочетания слов и их нарушения в речи. Выбор падежной формы управляемого слова, предложно-падежной формы управляемого существительного.

Простое предложение.

Синтаксическая структура предложения. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные. Порядок слов в предложении. Интонационные и смысловые особенности повествовательных, побудительных, вопросительных, восклицательных предложений. Логическое ударение.

Функционально-смысловые типы речи. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, сферы, ситуации и условий письменного общения. Создание текста-описания архитектурного памятника.

Двусоставные предложения.

Главные члены двусоставного предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения. Составное глагольное

сказуемое. Элементы составного глагольного сказуемого. Составное именное сказуемое, способы его выражения. Составное именное сказуемое, способы его выражения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Пунктуация как система правил правописания предложений. Знаки препинания в простом предложении. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения.

Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение (прямое и косвенное). Характеристика человека как вид текста. Строение данного текста, его языковые особенности. Определение (согласованное, несогласованное). Способы выражения определения. Трудные случаи согласования определений с определяемым словом. Приложение как разновидность определения. Обстоятельство. Способы выражения обстоятельства. Синтаксический разбор двусоставного предложения.

Односоставные предложения.

Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений. Назывные (номинативные) предложения, их структурные и смысловые особенности. Определенно-личные предложения, их структурные и смысловые особенности. Неопределенно-личные предложения, их структурные и смысловые особенности. Вопрос об обобщенно-личных предложениях. Неполные предложения, их структурные и смысловые особенности. Наблюдение за употреблением неполных предложений в устных и письменных текстах. Синтаксический разбор односоставных предложений. Наблюдение за особенностями употребления в устной и письменной речи односоставных предложений. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Предложения с однородными членами.

Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Предложения с однородными и неоднородными определениями. Предложения с однородными членами, связанными сочинительными союзами, и пунктуация при них. Синонимия простых предложений с однородными членами, связанными сочинительными союзами, и сложносочиненных предложений. Предложения с обобщающими словами при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Употребление сказуемого при однородных подлежащих. Нормы сочетания однородных членов предложения. Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.

Обособленные члены предложения.

Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений. Выделительные знаки препинания при них. Обособление согласованных и несогласованных определений. Выделительные знаки препинания при них. Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. Правильное построение предложений с причастными оборотами. Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки при них. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с деепричастным оборотом. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Синтаксические конструкции с союзом КАК. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при них. Уточняющие,

поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловые и интонационные особенности.

Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение. Обращение, его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращением. Выделительные знаки препинания при обращении. Наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле. Вводные и вставные конструкции. Группы вводных конструкций по значению. Синонимия вводных конструкций. Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста. Наблюдение за использованием вводных конструкций в устных и письменных текстах. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные конструкции. Особенности употребления вставных конструкций. Выделительные знаки препинания при вставных конструкциях. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями, предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.

Синтаксические конструкции с чужой речью. Понятие чужой речи. Чужая речь и комментирующее высказывание. Основные способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Диалог как вид прямой речи. Создание текста повествовательного характера. Сочинение-рассказ по данному началу с включение диалога. Основные способы передачи чужой речи. Предложения с косвенной речью. Цитаты и знаки препинания при них. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.

Систематизация и обобщение изученного в 8 классе.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	В том числе на:		Выполнение практической части программы:		
			уроки	РР	сочинения	изложения	контр. работы
1	Функции русского языка в современном мире	1	1				
2	Повторение пройденного в 5-7 классах	8	6	2	2		1
3	Словосочетание	2	2				
4	Простое предложение	4	3	1	1		
5	Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения	8	6	2	2		1
6	Второстепенные члены предложения	8	6	2		2	1
7	Простые	11	9	2	2		1

	односоставные предложения						
8	Неполные предложения	2	2				
9	Однородные члены предложения	14	12	2	2		1
10	Обращения, вводные слова и междометия	11	9	2		2	1
11	Обособленные члены предложения	19	18	2	2		2
12	Способы передачи чужой речи	7	6	1		1	1
13	Повторение и систематизация пройденного в 8 кл.	3	3				
	Итого	102	81	16	11	5	9