

Аннотация к рабочей программе по литературе , 10 класс.

Базовый уровень.

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 29.06.2017 № 613)), Примерной учебной программой среднего общего образования по литературе и Авторской программой по литературе для обучающихся 5 – 11 классов под редакцией профессора В.Я.Коровиной (редакторский коллектив: В.П.Журавлёв, В.И.Коровин И.С.Збарский, В.П.Полухина), опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5 – 11 классы» (Москва «Просвещение» 2013г.). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Цель рабочей программы – совершенствование технологии и методики преподавания литературы с целью повышения качества образования и воспитания обучающихся.

Количество учебных часов: программа рассчитана на 3 учебных часа в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение литературы в 10 классе составляет 102 часа в год.

Цели программы:

В результате изучения предмета «Литература» на уровне среднего общего образования выпускник научится:

- понимать ключевые проблемы изученных произведений русского фольклора и фольклора других народов, древнерусской литературы, литературы XVIII в., русских писателей XIX—XX вв., литературы народов России и зарубежной литературы;
- анализировать и характеризовать произведение как художественное целое; выявлять авторское отношение к изображенному, давать обоснованную интерпретацию и личностную оценку произведению;
- определять нравственно-философскую и социально-историческую проблематику литературных произведений; выявлять сходство тематики и героев разных произведений; привлекать литературно-критические материалы при анализе художественного текста;
- соотносить изученное произведение со временем его написания; с различными литературными направлениями; с основными фактами жизненного и творческого пути писателей;

- выразительно читать произведения или фрагменты из них, в том числе наизусть; пересказывать узловые сцены и эпизоды изученных произведений;
- писать классные и домашние сочинения по изученным произведениям, а также на жизненно важные темы, связанные с курсом литературы;
- рецензировать прочитанные произведения;
- самостоятельно и творчески выполнять различные виды устных и письменных работ.
- интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений; выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи.

Основные разделы:

Тематическое планирование

| Содержание | Кол-во часов |
|-------------------------------------|--------------|
| Введение | 2 |
| Литература первой половины XIX века | 24 |
| Литература второй половины XIX века | 73 |
| Из зарубежной литературы | 3 |
| ИТОГО: | 102 |

Методы и формы оценки результатов освоения:

- устные ответы;
- фронтальные опросы;
- тестовые задания;
- самостоятельные и контрольные работы
- проекты;
- сочинение;
- творческие работы;
- промежуточная аттестация.